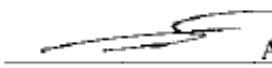


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
« 27 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Комсомольск-на-Амуре  
2021

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социально-экономическая статистика» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА».

Обобщенная трудовая функция: А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства.

- ПС 08.041 ТФ 3.1.1 НЗ-2 Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания методов обработки и анализа статистического материала;</li> <li>- сформировать знания показателей статистики населения, методов исследования уровня жизни населения;</li> <li>- сформировать знания методологии статистики финансов;</li> <li>- развить умения анализировать показатели социально-экономических явлений;</li> <li>- развить умения выявлять взаимосвязь и динамику массовых социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- развить умения применять полученные знания на практике;</li> <li>- овладеть навыками использования методов прогнозирования и экстраполяции;</li> <li>- овладеть навыками учета влияния отдельных факторов на развитие социально-экономических явлений и систем</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</li> <li>2 Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Технологии планирования и проектирования государственных и муниципальных программ</li> <li>3 Анализ факторов, цен и тенденций потенциальных рынков для планирования и проектирования государственных и муниципальных программ</li> <li>4 Разработка алгоритма, модели и схемы государственных и муниципальных программ</li> </ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; меры регулирующего воздействия, методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать методы и инструменты анализа социально-экономических процессов для разработки и реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыкам разработки и реализации управленческих решений, применения технологий планирования и проектирования государственных и муниципальных программ, реализации контрольно-надзорных функций в областях профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</p> <p>Уметь: проводить анализ приоритетных национальных проектов и программ развития РФ</p> <p>Уметь: формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии для разработки и реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения управленческих решений для обоснования целесообразности государственных программ, реализации контрольно-надзорных функций в областях профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-1 Способен проводить сбор и анализ данных, необходимых для оценки реализуемости проекта, разрабатывать его структурные элементы</p>	<p>ПК-1.1 Знает статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта, оценивать его конкурентоспособность</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки алгоритма, модели, схемы проекта</p>	<p>Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта, оценивать его конкурентоспособность</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритма, модели, схемы проекта</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» изучается на 2 курсе, 4 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Теория статистики».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Современные технологии планирования и проектирования государственных и муниципальных программ», «Методы принятия управленческих решений», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)», «Маркетинг», «Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения РГР.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	42
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	28
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	14 7
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	66

Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0
--	---

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1 Методы и инструменты анализа социально-экономических процессов	7	4	-	16
2 Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Технологии планирования и проектирования государственных и муниципальных программ	7	3	-	16
3 Анализ факторов, цен и тенденций потенциальных рынков для планирования и проектирования государственных и муниципальных программ	7	3*	-	17
4 Разработка алгоритма, модели и схемы государственных и муниципальных программ	7	4*	-	17
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>66</b>

\*- реализуется в форме практической подготовки

**6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	20
Подготовка к занятиям семинарского типа	30
Подготовка и оформление РГР	16
	66

**7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. – Москва : Логос, 2020. – 480 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 172 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 269 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/451010> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 186 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 864 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/426102> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 524 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/426108> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 233 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/454112> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 176 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся ре-

комендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Капустенко. И.С. Социально-экономическая статистика: методические указания к проведению практикума по курсу “ Социально-экономическая статистика” для бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения/Сост. И. С. Капустенко. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2021. – 48 с.

Размещены в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Материалы портала Бизнес-навигатора МСП - <https://smbn.ru/> (дата обращения 18.05.2023). Режим доступа: свободный.

2. Материалы сайта Фонда развития города Комсомольска-на-Амуре - <https://mbk.kmscity.ru/>(дата обращения 18.05.2023). Режим доступа: свободный.

3. Материалы сайта <https://код-оквэд.рф> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: свободный.

4. Материалы сайта <https://habstat.gks.ru/> (дата обращения: 18.05.2023). Режим доступа: свободный.

#### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	OpenOffice, свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License)

### **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия практического типа**

Основой для подготовки к практическому занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса

### **9.4 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;



- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

#### **Методические указания при подготовке к лабораторным работам**

Лабораторные работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» согласно учебному плану не предусмотрены.

#### **Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

РГР – это самостоятельное исследование, которое создано на обоснование теоретического материала по основным темам дисциплины и выработку навыков практического выполнения технико-экономических расчетов. Процесс выполнения РГР включает в себя следующие этапы: сбор и изучение теоретического материала по теме работы; проработка задач, рассмотренных на практических занятиях; написание теоретической части к практическому заданию (формулы, последовательность расчетов); выполнение практической части (расчеты); написание выводов к практической части работы. Выполнение основных этапов контролируется преподавателем и учитывается при проведении текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине. В случае оформления работы в соответствии с требованиями студент защищает работу.

### **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

#### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Статистика населения, его состава и движения.
- 2 Статистика заработной платы, рынка труда и основных фондов
- 3 Статистика доходов населения.
- 4 Статистика потребления населением товаров и услуг

### **Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### **Самостоятельная работа**

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать методические указания по темам и лекционным материалам, рассматриваемым в ходе освоения дисциплины, можно найти на сайте ФГБОУ ВО «КнАГУ», в Интернет сети и библиотеке университета, а также в системном электронном документе (СЭД) Alfresco ФГБОУ ВО «КнАГУ», на сайте кафедры «ММГУ» в УМКД (данные автоматически выводятся в личный кабинет студента).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228, 324, 331 корпус № 1).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****по дисциплине****«Социально-экономическая статистика»**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; меры регулирующего воздействия, методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать методы и инструменты анализа социально-экономических процессов для разработки и реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыкам разработки и реализации управленческих решений, применения технологий планирования и проектирования государственных и муниципальных программ, реализации контрольно-надзорных функций в областях профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</p> <p>Уметь: проводить анализ приоритетных национальных проектов и программ развития РФ</p> <p>Уметь: формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии для разработки и реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения управленческих решений для обоснования целесообразности государственных программ, реализации контрольно-надзорных функций в областях профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-1 Способен проводить сбор и анализ данных, необходимых для оценки реализуемости проекта, разрабатывать его структурные элементы</p>	<p>ПК-1.1 Знает статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта, оценивать его конкурентоспособность</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками раз-</p>	<p>Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта, оценивать его конкурентоспособность</p> <p>Владеть: навыками разработ-</p>

	работки алгоритма, модели, схемы проекта	ки алгоритма, модели, схемы проекта
--	--	-------------------------------------

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>Раздел 1</b> Методы и инструменты анализа социально-экономических процессов	<b>ОПК -2</b>	Экспресс-тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<b>Раздел 2</b> Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Технологии планирования и проектирования государственных и муниципальных программ	<b>ОПК -2</b>	Экспресс-тест 2	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<b>Раздел 3</b> Анализ факторов, цен и тенденций потенциальных рынков для планирования и проектирования государственных и муниципальных программ	<b>ПК -1</b>	Экспресс-тест 3	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<b>Раздел 4</b> Разработка алгоритма, модели и схемы государственных и муниципальных программ	<b>ПК -1</b>	Экспресс-тест 4	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
Все разделы	<b>ОПК -2</b> <b>ПК -1</b>	Расчетно-графическая работа	- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений.

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</b>			
<b>Тест 1-4</b>	4,8,12,14 неделя	5 баллов за тест. Всего 20 баллов	91-100% правильных ответов – 5 баллов; 71-90% % правильных ответов – 4 балла; 51-70% правильных ответов – 3 балла; 31-50% правильных ответов – 2 балла; 1-30% правильных ответов – 1 балл
<b>РГР</b>	13 неделя	30 баллов	(25-30 баллов) выполнены все задания в работе; аккуратное оформление согласно стандартам оформления письменных работ; обоснованные выводы, правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя в ходе защиты работы; (20-25 баллов) работа выполнена по требованиям к оценке "5", но допущены недочеты; незначительные погрешности в оформлении работы; правильная, но неполная интерпретация выводов. Во время защиты работы студент дает правильные, но неполные ответы на вопросы преподавателя, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов, обобщающие выводы студента недостаточно четко выражены; (15-20 баллов), но в ходе проведения работы были допущены ошибки; значительные погрешности в оформлении работы; неполная интерпретация выводов и во время защиты работы студент не всегда дает правильные ответы, неспособен интерпретировать



			полученные выводы; (менее 15баллов) работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; неаккуратное оформление работы, нарушение стандартов оформления письменных работ; неправильная интерпретация выводов либо отсутствие выводов неспособен прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы, неспособен сформировать выводы по работе.
Итоговый тест	14-я неделя	15	15 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 10 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 5 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:		65 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости** Фрагмент теста по разделу 1

##### *Письменный тест*

1. Основные производственные фонды:
  - а) - это капитал, объединяющий воспроизводимые и невоспроизводимые материальные и нематериальные активы;
  - б) - это совокупность производственных материально – вещественных ценностей – средств труда, которые многократно участвуют в процессе производства
2. Амортизация представляет собой:

- а) денежное выражение стоимости основных производственных фондов, учитываемых в балансе;
  - б) денежное выражение износа, отражающего перенос стоимости основных фондов на изготавливаемый продукт (услугу);
  - в) сумма денежных средств, на которую актив может быть обменян в результате коммерческой сделки.
3. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов;
  - б) стоимость основных фондов на 1 единицу стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период.
4. \_\_\_\_\_ время, в течении которого оборудование должно работать по установленному режиму
- а) календарное;
  - б) режимное;
  - в) плановое.
5. Какой коэффициент нагрузки оборудования характеризует фактический объем продукции, выпущенный за время работы оборудования:
- а) интенсивной;
  - б) экстенсивной;
  - в) интегральной.

#### Фрагмент теста по разделу 2

##### *Письменный тест*

- 1 Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
- а) увеличилась на 5,0%;
  - б) снизилась на 4,8%;
  - в) снизилась на 5%.
2. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:
- а) 0,5;
  - б) 0,4;
  - в) 0,3.
3. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то средне- часовая выработка:
- а) не изменилась;
  - б) уменьшилась на 4,1%;
  - в) увеличилась на 4.15. 38
4. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции:
- а) да;
  - б) нет.
5. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:
- а) остается без изменения;
  - б) увеличится на 0,2%;
  - в) уменьшится на 0,2%.

#### Фрагмент теста по разделу 3

*Письменный тест*

1. \_\_\_\_\_ - основной источник информации о населении
  - а) регистр населения;
  - б) учет естественного и механического движения населения;
  - в) перепись населения.
2. Какие источники финансирования выплат трудовых пенсий учитываются статистикой по пенсионерам, состоящих на учете в органах социальной защиты населения?
  - а) средства государственного пенсионного фонда;
  - б) средства государственного и негосударственных пенсионных фондов;
  - в) средства государственного пенсионного фонда и средства федерального бюджета.
3. Какие показатели статистика публикует по стационарным учреждениям для престарелых и инвалидов (взрослых)?
  - а) только численность таких учреждений;
  - б) численность учреждений и количество проживающих человек;
  - в) численность учреждений, количество в них мест и проживающих человек.
4. В каких разделах статистики социальной защиты населения используется балансовый метод?
  - а) в разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, например средств фонда занятости населения;
  - б) не только в разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, но и в статистике трудовой реабилитации инвалидов органами государственной службы занятости;
  - в) не только в разделах, указанных в пунктах «а» и «б», но и в других разделах, например, в статистике домов ребенка.
5. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения
  - а) бедность;
  - б) достаток;
  - в) обеспеченность;
  - г) нищета;
  - д) богатство;
  - е) нормальный уровень;
  - ж) средний уровень.

## Фрагмент теста по разделу 4

*Письменный тест*

1. Денежные сбережения населения равны:
  - а) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты;
  - б) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата;
  - в) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей;
  - г) денежные доходы минус денежные расходы.
2. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает:
  - а) во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
  - б) во сколько раз среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышает среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
  - в) во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения;

г) во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения.

3. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;

в) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки;

г) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию.

4) Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн. руб., то показатель фондоотдачи равен:

а) 2,5;

б) 4,0;

в) 2,2;

г) 2,9.

### Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний и освоения обучающимися практических навыков и приемов в области современной социально-экономической статистики. При выполнении РГР рекомендуется придерживаться следующих этапов её выполнения:

– выбор источников информации, соответствующих тематике заданий (рассмотреть несколько информационных ресурсов);

– систематизировать собранную информацию (обработать и проанализировать первичные статистические данные);

– произвести расчеты, используя соответствующие формулы;

– представить полученные результаты расчетов в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;

– сделать выводы, соответствующие методике расчета заданных статистических показателей.

РГР состоит из двух частей: ответы на два теоретических вопроса и решение двух-трех задач.

Номер варианта выбирается в соответствии с начальной буквой фамилии студента по предлагаемой ниже таблице.

Начальная буква фамилии	Номер варианта	Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б	1	О, П, Р,	6
В, Г	2	С, Т, У	7
Д, Е, Ж	3	Ф, Х, Ц	8
З, И, К	4	Ч, Ш, Щ	9
Л, М, Н	5	Э, Ю, Я	10

#### Вариант 1

1. Статистика продукции промышленности.

2. Система показателей эффективности рыночных процессов.

Задачи 1, 6.

#### Вариант 2.

1. Производительность труда.
2. Понятие и сущность цен. Задачи статистики цен.  
Задачи 2, 7.

Вариант 3.

1. Показатели и индексы заработной платы.
2. Оценка финансового состояния и устойчивости предприятия.  
Задачи 3, 8.

Вариант 4.

1. Группировки основных фондов.
2. Рентабельность предприятия.  
Задачи 4, 9.

Вариант 5.

1. Показатели производства основных фондов.
2. Система показателей издержек обращения.  
Задачи 5, 10.

Вариант 6.

1. Техничко-экономический уровень, механизация и автоматизация производства.
2. Показатели анализа структуры и динамики издержек обращения.  
Задачи 6, 11.

Вариант 7.

1. Статистическое обеспечение научно-технической политики.
2. Основные показатели статистики торговли.  
Задачи 2, 8.

Вариант 8.

1. Вопросы статистики себестоимости продукции.
2. Состав розничного товарооборота.  
Задачи 3, 9

Вариант 9.

1. Статистика себестоимости продукции.
2. Методы анализа розничного товарооборота.  
Задачи 4, 10.

Вариант 10.

1. Статистика поставок товаров.
2. Финансовые результаты предприятия.  
Задачи 5,11.

#### Задача 1

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, млн. руб.:

- Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года .....	1150
- Сумма износа этих основных средств.....	275
- За год введено новых основных средств.....	125
- За год выбыло основных средств.....	69

- Сумма износа основных средств на конец года.....248  
 Определить:

1. коэффициенты выбытия и обновления основных средств за год;
2. коэффициенты износа и годности основных средств на начало и конец года.

### Задача 2

Имеются следующие данные по одному из регионов страны.

Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 108 млн. руб. Введено новых основных средств в течение года на сумму 37 млн. руб. Выбыло основных средств по стоимости за вычетом износа на сумму 4,0 млн. руб. (их первоначальная стоимость составляла 21 млн. руб.). Износ основных средств на начало года составил 19%.

Определить:

1. полную первоначальную стоимость основных средств и их стоимость за вычетом износа на конец года;
2. коэффициенты движения и состояния основных средств.

### Задача 3

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, млн. руб.:

Наличие на начало года .....3110  
 Поступило в течение года – всего .....830  
     В том числе новых основных средств .....505  
 Выбыло в отчетном году – всего .....285  
 Наличие на конец года по стоимости за вычетом износа.....2880  
 Рассчитать коэффициенты движения и состояния основных средств.

### Задача 4

По цеху верхнего женского платья одной и швейных фабрик имеются следующие данные:

Вид продукции	Произведено изделий, шт.		Отпускные цены за единицу, руб.		Себестоимость изделия, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Сарафан	4500	5100	450	425	410	385
Блуза	7800	8120	380	365	350	340
Костюм	3120	3180	1680	1520	1500	1350

Определите:

1. Индивидуальные индексы себестоимости;

2. Общие индексы себестоимости;
3. Размер экономии цеха за счет снижения себестоимости;
4. Физический объем производства продукции;
5. Общие и индивидуальные индексы цен.

При решении этой задачи рекомендуется также воспользоваться темой «Индексы».

#### Задача 5

Себестоимость и выпуск продукции на предприятии характеризуются следующими данными:

Вид продукции	Ед. измерения	Себестоимость, руб.		Выпущено продукции в отчетном периоде
		Базисный период	Отчетный период	
А	кв. м.	35	42	4870
Б	т.	1250	1455	365
В	шт.	38	52	7250

Вычислите:

1. индивидуальные индексы себестоимости продукции;
2. общий индекс себестоимости продукции;
3. размер увеличения затрат на производство продукции за счет среднего увеличения себестоимости.

#### Задача 6

Предприятие выпускает разноименную продукцию, при этом себестоимость и выпуск продукции на предприятии характеризуются следующими данными:

Вид продукции	Ед. измерения	Себестоимость, руб.		Выпущено продукции в июле
		июнь	июль	
I	кг.	78	84	4870
II	шт.	1430	1428	365
III	л.	44	37	7250

Вычислите индивидуальные индексы себестоимости продукции; общий индекс себестоимости продукции; размер увеличения затрат на производство продукции за счет среднего увеличения себестоимости.

#### Задача 7

В таблице приведены данные за отчетный период о добыче глины одной из строительных организаций города.

Наименование показателя	Выемка глины, куб. м.	Погрузка глины, т.
Объем выполненных работ всего	35000	39000
В том числе механизированным способом	33750	28000
Затраты труда всего, чел.-дн.	1425	1580
В том числе на механизированных работах	980	250
Трудоемкость единицы работы, чел.-дн.:		
Выполненной с помощью машин	0,05	0,005
Выполненной немеханизированным способом	0,5	0,06

Требуется определить:

1. коэффициенты механизации:
  - выемки глины;
  - погрузки глины;
2. сводный коэффициент механизации работ;
3. коэффициенты механизации труда.

Провести анализ полученных результатов и сделать вывод.

#### Задача 8

В таблице приведены данные по одному из машиностроительных предприятий.

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год
Произведено продукции всего	52178	69212
В том числе продукция, изготовленная на автоматизированной линии	3252	3687
Среднесписочная численность работающих	2210	2185
В том числе численность рабочих, занятых на автоматизированной линии	680	765

Определите:

1. Коэффициент автоматизации производства;
2. Коэффициент механизации и автоматизации труда;
3. Среднегодовую выработку на одного рабочего:



- в среднем по всем работам;
- на автоматизированной линии
- на участках с немеханизированным трудом.

Провести анализ полученных результатов и сделать вывод.

#### Задача 9

Издержки обращения торговых организаций региона составили 18750 тыс. руб., в том числе: в оптовой торговле – 8,1 %, в розничной торговле – 65,2 % и в общественном питании – 26,7 %. Оптовый товарооборот составил 142,4 млн. руб., розничный товарооборот – 162,8 млн. руб., товарооборот общественного питания – 15,9 млн. руб., в том числе розничный – 12,1 млн. руб.

Определите:

Уровень издержек обращения в оптовой торговле, в розничной торговле и в общественном питании в процентах к товарообороту в оптовой торговле и к розничному товарообороту.

#### Задача 10

Имеются следующие данные годового баланса торгующей организации: наценка на проданные товары – 468,7 тыс. руб., издержки обращения 354,1 тыс. руб., прибыль от неторговой деятельности торговой организации – 21,3 тыс. руб., полученные штрафы, неустойки и другие прибыли – 11,5 тыс. руб., штрафы, пени уплаченные и другие убытки – 6,3 тыс. руб., товарооборот – 7,426 млн. руб. План прибыли от реализации товаров – 105 тыс. руб.

Определить: прибыль от реализации товаров и процент выполнения плана, общую прибыль от торговой и неторговой деятельности (балансовая прибыль) и чистую прибыль. Уровень рентабельности в процентах к товарообороту и к издержкам товарообращения.

#### Задача 11

Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год		Отчетный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Денежные средства	2855	2450	2450	1985
Товары отгруженные	878	540	540	610
Дебиторская задолженность	155	245	245	220
Товарно-материальные ценности	5120	4000	4000	4635
Краткосрочные ссуды	1840	1980	1980	2760
Задолженность рабочим	320	380	380	650

и служащим по заработной плате и социальным выплатам				
Кредиторская задолженность	470	620	620	745

Определить на начало и конец года:

1. быстрореализуемые активы;
2. ликвидные средства;
3. краткосрочные обязательства;
4. коэффициенты ликвидности;
5. коэффициенты покрытия.

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговая оценка) производится в конце семестра в виде тестирования. Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

1. Национальное богатство – это:

а) результат накопления собственного капитала – материальных и нематериальных, финансовых и нефинансовых активов у юридических и физических лиц, в отраслях и секторах экономики страны.

б) совокупность накопленных материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране или ее резидентам и находящиеся на экономической территории данной страны и за ее пределами, а так же разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных и других ресурсов.

2. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:

- а) материальный основной капитал;
- б) нематериальные произведенные активы;
- в) запасы материальных оборотных средств;
- г) финансовые активы.

3. \_\_\_\_\_ относятся к произведенным нефинансовым активам:

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

4. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) реальные располагаемые денежные доходы;
- в) объем промышленной продукции;
- г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;
- д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;
- е) общая численность безработных; ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

5. Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:

а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов;

б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности;

в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности.

6. Укажите принципы составления национальных счетов:

а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;

б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;

в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;

г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;

д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.

7. Определите характеристики ВВП

а) – это экономический результат деятельности предприятия, характеризующий производство и сбыт продукции;

б) – это конечный результат экономической деятельности страны, характеризующий собой валовую стоимость всех продуктов и услуг созданных на территории страны, в течении определенного срока.

8. Укажите методы расчета ВВП и НД:

а) производственный;

б) экономический;

в) распределительный;

г) метод конечного использования.

9. какой показатель СНС имеет наибольшую величину в нашей стране?

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный продукт;

в) валовой выпуск.

